

Isc Borgo Solestà – Cantalamessa a.s. 2018/19

Scuola dell'Infanzia _____

Nome del Bambino/a: _____

ANNI 3

Intelligenze di riferimento	Indicatori	Livello di competenza* I° QUADRIMESTRE				Livello di competenza* II° QUADRIMESTRE			
intrapersonale	Controlla le emozioni relative al distacco	E	B	A	I	E	B	A	I
	Effettua le scelte sulla base delle proprie preferenze	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce la propria e la altrui identità sessuale	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce e denomina le diverse emozioni	E	B	A	I	E	B	A	I
interpersonale	Accetta la condivisione di giochi e materiali	E	B	A	I	E	B	A	I
	Interagisce con alunni e coetanei	E	B	A	I	E	B	A	I
	Offre il proprio aiuto se gli viene richiesto	E	B	A	I	E	B	A	I
	Partecipa alle attività di gruppo	E	B	A	I	E	B	A	I
linguistica	Esprime bisogni e vissuti attraverso il linguaggio verbale	E	B	A	I	E	B	A	I
	Ascolta e comprende semplici racconti	E	B	A	I	E	B	A	I
	Memorizza e ripete brevi filastrocche e nuovi termini	E	B	A	I	E	B	A	I
	Dialoga con adulti e coetanei	E	B	A	I	E	B	A	I
matematica	Comprende e opera secondo il concetto quantitativo uno/tanti	E	B	A	I	E	B	A	I
	Forma insiemi raggruppando oggetti uguali o simili	E	B	A	I	E	B	A	I
	Coglie differenze quantitative rappresentate su immagini	E	B	A	I	E	B	A	I
visivo-spaziale	Percepisce e denomina i colori fondamentali	E	B	A	I	E	B	A	I
	Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati	E	B	A	I	E	B	A	I
	Distingue e valuta le dimensioni (grande/piccolo)	E	B	A	I	E	B	A	I
	Esegue azioni con indicazione spaziali	E	B	A	I	E	B	A	I

Intelligenze	Indicatori 3 anni	I° QUADRIMESTRE				II° QUADRIMESTRE			
cinestetica	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici	E	B	A	I	E	B	A	I
	Conosce e denomina le principale parti del corpo	E	B	A	I	E	B	A	I
	Esegue semplici percorsi e giochi motori collettivi	E	B	A	I	E	B	A	I
musicale	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali	E	B	A	I	E	B	A	I
	Partecipa al canto corale	E	B	A	I	E	B	A	I
	Produce suoni utilizzando semplici strumenti	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riproduce un ritmo ascoltato	E	B	A	I	E	B	A	I
naturalistica	Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Coglie i principali aspetti naturali delle stagioni	E	B	A	I	E	B	A	I
	Discrimina le percezioni sensoriali	E	B	A	I	E	B	A	I
esistenziale	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo	E	B	A	I	E	B	A	I
	Esprime curiosità attraverso frequenti domande	E	B	A	I	E	B	A	I
	Mostra rispetto verso l'ambiente scolastico	E	B	A	I	E	B	A	I

(*) LEGENDA: E = eccellente, B = buono, A = adeguato, I = inadeguato

Osservazioni:

[illegible]

Scuola dell'Infanzia _____

Nome del Bambino/a: _____

ANNI 4

Intelligenze di riferimento	Indicatori	Livello di competenza* I° QUADRIMESTRE				Livello di competenza* II° QUADRIMESTRE			
intrapersonale	Effettua le scelte sulla base delle proprie preferenze	E	B	A	I	E	B	A	I
	Sa riferire i propri principali dati anagrafici	E	B	A	I	E	B	A	I
	Distingue i diversi stati emotivi	E	B	A	I	E	B	A	I
	Mostra consapevolezza delle proprie abilità	E	B	A	I	E	B	A	I
interpersonale	Partecipa alle attività di gruppo	E	B	A	I	E	B	A	I
	Offre il proprio aiuto a chi si mostra in difficoltà	E	B	A	I	E	B	A	I
	Coglie uguaglianze, differenze e similitudini tra sé e gli altri	E	B	A	I	E	B	A	I
linguistica	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni	E	B	A	I	E	B	A	I
	Memorizza e ripete filastrocche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze	E	B	A	I	E	B	A	I
	Memorizza e usa correttamente nuove parole	E	B	A	I	E	B	A	I
matematica	Comprende e opera secondo il concetto quantitativo pochi/molti	E	B	A	I	E	B	A	I
	Comprende e opera secondo il concetto insieme	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce piccole quantità rappresentate graficamente	E	B	A	I	E	B	A	I
visivo-spaziale	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati	E	B	A	I	E	B	A	I
	Associa i colori ai vari elementi della realtà	E	B	A	I	E	B	A	I
	Distingue e valuta le dimensioni (grande/medio/piccolo)	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche	E	B	A	I	E	B	A	I

Intelligenze	Indicatori 4 anni	I° QUADRIMESTRE				II° QUADRIMESTRE			
cinestetica	Conosce e controlla il corpo a livello globale e segmentario	E	B	A	I	E	B	A	I
	Memorizza ed esegue semplici coreografie	E	B	A	I	E	B	A	I
	Esegue percorsi grafici	E	B	A	I	E	B	A	I
musicale	Riproduce suoni e rumori	E	B	A	I	E	B	A	I
	Intona melodie individualmente e in gruppo	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riproduce sequenze ritmiche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Conosce e utilizza semplici strumenti musicali	E	B	A	I	E	B	A	I
naturalistica	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni	E	B	A	I	E	B	A	I
	Comprende i connettivi temporali e riordina immagini in sequenza	E	B	A	I	E	B	A	I
	Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni	E	B	A	I	E	B	A	I
esistenziale	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo	E	B	A	I	E	B	A	I
	Rispetta e interagisce con forme di diversità	E	B	A	I	E	B	A	I

(*) LEGENDA: E = eccellente, B = buono, A = adeguato, I = inadeguato

[illegible]

Scuola dell'Infanzia _____

Nome del Bambino/a: _____

ANNI 5

Intelligenze di riferimento	Indicatori	Livello di competenza* I° QUADRIMESTRE				Livello di competenza* II° QUADRIMESTRE			
intrapersonale	Effettua scelte sapendole motivare	E	B	A	I	E	B	A	I
	Sa autodescrivere fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riferisce e rappresenta vissuti ed esperienze	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce e riferisce le proprie emozioni	E	B	A	I	E	B	A	I
interpersonale	Interagisce con adulti e coetanei	E	B	A	I	E	B	A	I
	Partecipa attivamente alla vita di sezione	E	B	A	I	E	B	A	I
	Mostra attenzione alle esigenze e alle difficoltà degli altri	E	B	A	I	E	B	A	I
linguistica	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni	E	B	A	I	E	B	A	I
	Memorizza e ripete filastrocche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi	E	B	A	I	E	B	A	I
	Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati	E	B	A	I	E	B	A	I
matematica	Riconosce quantità rappresentate e le associa a simboli	E	B	A	I	E	B	A	I
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi	E	B	A	I	E	B	A	I
	Usa semplici strumenti per effettuare misurazioni e confronti	E	B	A	I	E	B	A	I
visivo-spaziale	Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Rappresenta graficamente relazioni spaziali e topologiche	E	B	A	I	E	B	A	I
	Riproduce forme e simboli grafici osservando un modello	E	B	A	I	E	B	A	I

